Evaluations diagnostiques

Français

Cahier de l'élève

NOM :……..

Prénom :……

Date de naissance : ……..

Les consignes doivent être lues par l'enseignant, mais l'élève ne doit pas être aidé.

Exercice 1 : Lis le texte extrait de « Matilda » puis réponds aux questions.

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ? Tu as tout de l'enfant gâtée ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

a) À Quel âge Matilda lisait-elle couramment ?

_____

1	5	9
Item 1		

b) Avec quoi Matilda avait-elle appris à lire ?

_____

1	5	9
Item 2		

c) Quel était le seul livre de la famille ?

_____

1	5	9
Item 3		

d) Pourquoi Matilda voulait-elle un livre ?

_____

1	5	9
Item 4		

e) Pourquoi le père de Matilda la traite t-il d' « enfant gâtée » ?

_____

1	5	9
Item 5		

f) Ce texte est extrait

- ☐ d'un conte
- ☐ d'un article de journal
- ☐ d'un roman
- ☐ d'une chanson

1	5	9
Item 6		

Exercice 2 : Relis le texte à haute voix

1	5	9
Item 7		

1	5	9
Item 8		

1	5	9
Item 9		

1	5	9
Item 10		

Exercice 3 : Relis le texte extrait de « Matilda » puis indique ce que remplace chaque mot souligné : *Est-ce* ***Matilda , son père ou le livre ?***

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle[1] lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul[2] disponible dans ce foyer de haute culture, ''La cuisine pour tous'', appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'[3] eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle[4] décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il[5]. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu[6] réclames des bouquins ? Tu as tout de l'enfant gâtée ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

elle[1] : ..... | 1 5 9 Item 11

Le seul[2]: ..... | 1 5 9 Item 12

l'[3] : ..... | 1 5 9 Item 13

elle[4]: ..... | 1 5 9 Item 14

il[5] : ..... | 1 5 9 Item 15

tu[6]: ..... | 1 5 9 Item 16

Exercice 4 : Dans ce texte on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ? Tu as tout de l'enfant gâtée ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

tu crois : ..... ***croire***	
Tu pourrais:	1 5 9 Item 17
tu veux :	1 5 9 Item 18
tu réclames :	1 5 9 Item 19
tu as :	1 5 9 Item 20

Exercice 5 : Lis attentivement ces documents puis réponds aux questions. Tu dois te servir des informations de plusieurs documents.

Document 1

L'autruche

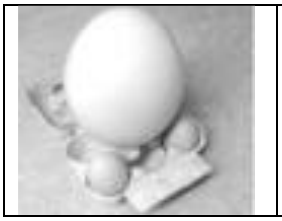
L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable: 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. Son pied ne comprend que deux doigts, mais l'un des deux porte une énorme griffe qui constitue une arme dangereuse.

L'autruche sait très bien l'utiliser contre les prédateurs de son milieu naturel, comme les lions ou les hyènes.

Les premiers élevages d'autruches datent de 1775, au sud de l'Afrique et se sont répandus dans le monde entier. En France, c'est depuis 1990, que les éleveurs de bétails s'intéressent à cet oiseau étonnant. Autrefois, les autruches étaient élevées pour leurs plumes. Aujourd'hui, on s'intéresse surtout à leur viande et à leurs œufs. Une autruche de 100 kg fournit à peu près 40 kg de viande. La viande est coupée en filets qui peuvent être grillés.

La viande d'autruche est l'amie de notre santé : peu calorique et fortement protéinée, riche en phosphore, elle est très consommée par les sportifs pour ses qualités diététiques et nutritives.

Document 2



Le saviez-vous ?
Un œuf d'autruche pèse environ 1,6 kg, soit l'équivalent de 24 œufs de poule !

Documents extraits de © MEN / DGESCO

1) De quand datent les premiers élevages d'autruches ?

…….

1	5	9
Item 21		

2) La photo du document 2 représente :

- ☐ Un œuf de poule géant
- ☐ Un œuf d'autruche et 2 œufs de poule
- ☐ Un ballon de foot tombé sur une boîte d'œufs

1	5	9
Item 22		

3) Aujourd'hui les autruches constituent principalement une source de nourriture. Pourquoi étaient-elles élevées dans les temps anciens?

……
……
……
……
……

1	5	9
Item 23		

4) Ecoute et relis l'extrait suivant :

« L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. »

Parmi ces 5 phrases souligne celle qui résume le mieux ce texte :

- Les ailes de l'autruche sont bien trop petites. En revanche, elle court très bien.
- Le poids de l'autruche est considérable. En revanche, elle court très bien.
- L'autruche est un oiseau qui ne vole pas. En revanche, elle court très bien.
- L'autruche est un oiseau. En revanche, elle court très bien.
- Le corps de l'autruche est couvert de plumes. En revanche, elle court très bien.

1	5	9
Item 24		

Exercice 6 : Ecris la suite de cette lettre.

Un martien

Planète Mars, neuf heures du soir,

Cher papa, chère maman,

Eh oui ! Me voici sur la planète Mars. J'espère que vous vous êtes bien inquiétés depuis ce matin et que vous m'avez cherché partout. D'ailleurs, je vous ai bien observés grâce à mes satellites espions et j'ai bien vu que vous faisiez une drôle de tête cet après-midi.

Extrait de Nouvelles histoires pressées, Bernard FRIOT, Milan, 2007

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

1	2	5	9
Item 25			

1	2	5	9
Item 26			

1	2	5	9
Item 27			

Exercice 7 : Accorde le verbe entre parenthèses pour compléter les phrases.

1	5	9
Item 28		

En ce moment, mes amis (manger) …… à la cantine.

1	5	9
Item 29		

Quand tu auras fini l'exercice tu (fermer) …… ton cahier.

1	5	9
Item 30		

Hier il y (avoir) …… beaucoup de vent.

1	5	9
Item 31		

Demain nous (avoir) …… une réponse.

Exercice 8 : Ecris les mots dictés.

1) …… 2) ……

3) …… 4) ……

1	5	9
Item 32		

5) …… 6) ……

7) …… 8) ……

9) ……

1	5	9
Item 33		

Exercice 9 : Ecris la phrase dictée.

……

……

……

1	5	9
Item 34		

1	5	9
Item 35		

1	5	9
Item 36		

1	5	9
Item 37		

Exercice 10 : Ecris ces deux phrases au pluriel.

Le cheval est un animal domestique. Il reste le meilleur ami de l'homme.

……

……

1	5	9
Item 38		

1	5	9
Item 39		

1	5	9
Item 40		

1	5	9
Item 41		

Exercice 11 : Recopie le texte sans erreur en écriture cursive.

Les savants explorent la forêt à la recherche de papillons, chenilles, scarabées, araignées et autres petites bêtes. Ils pourront ramener de cette chasse un vrai trésor à étudier au laboratoire. Après quelques heures, il est temps de faire demi-tour et rentrer.

……

……

……

……

……

……

1	5	9
Item 42		

1	5	9
Item 43		

1	5	9
Item 44		

1	5	9
Item 45		

Exercice 12 : Complète le tableau si possible suivant l'exemple.

ADJECTIF DE SENS CONTRAIRE	ADJECTIF	ADVERBE
illisible	lisible	*lisiblement*
	parfait	
	honnête	
	courageux	

1	2	5	9
Item 46			

1	2	5	9
Item 47			

Exercice 13 : Entoure le synonyme du mot en gras qui convient.

1) Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un **grand** homme politique.
haut - géant - remarquable

2) Cela faisait un **bon** moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé.
agréable - long - délicieux

3) Le chef gaulois donna **l'ordre** de se replier, les Romains étaient trop forts.
le classement – le commandement – l'alignement

4) Matilda **épluche** la recette de la première à la dernière ligne.
lit – pêle - cuit

1	2	5	9
Item 48			

Exercice 14 : Dans chaque liste entoure les 2 contraires du mot souligné.

silencieux : muet – bruyant – discret – assourdissant – insonore

un ennemi : un ami – un adversaire – un partenaire – un opposant

interdire : empêcher – permettre – censurer - accorder

1	2	5	9
Item 49			

Exercice 15 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif et accorde-les avec leur sujet.

Il (exister) …….. toujours des solutions.

Les 6èmes et leurs professeurs d'EPS (partir) ……. à la piscine.

Mes amis et moi (devoir) …….. nous retrouver au skate park.

Des cris et des éclats de voix (résonner) …….. à travers le mur.

1	2	5	9
Item 50			

Exercice 16 : Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions.

Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

NOMS	DEFINITIONS	
ARC (n. m.)	N° ……	N° ……
CARTOUCHE (n. f.)	N° ……	N° ……
LETTRE (n. f.)	N° ……	N° ……
VERRE (n. m.)	N° ……	N° ……

DEFINITIONS

1 : Courbure, forme d'une voûte

2 : Petit tube rempli de poudre que l'on place dans une arme à feu pour tirer.

3 : Récipient pour boire.

4 : Chacun des signes qui constituent un alphabet.

5 : Arme faite d'une corde tendue sur une tige flexible qui sert à lancer des flèches.

6 : Ecrit que l'on adresse à quelqu'un dans une enveloppe

7 : Petit tube qui contient de l'encre.

8 : Matière en général transparente, dure mais cassante.

1	2	5	9
Item 51			

Exercice 17 : Lis ces phrases et entoure la forme qui convient pour chaque verbe.

Habituellement, les élèves [se levèrent / se levaient] quand un adulte [entra / entrait] en classe. Un jour le directeur [entra / entrait] pendant que Pierre et Mehdi [discutèrent / discutaient] .

1	2	5	9
Item 52			

Exercice 18 : Lis ce texte puis complète le tableau en relevant le sujet de chaque verbe. Première ligne en exemple

Steve regarde un reportage sur des exploratrices en Alaska. Les aventurières, quelques mois après leurs exploits, reçurent un prix. Un journaliste leur demanda en quoi consistaient ces exploits. Elles les racontèrent avec fierté.

Sujet	Verbe
Steve	regarde
	reçurent
	demanda
	consistaient
	racontèrent

1	2	5	9
Item 53			

Exercice 19 : Dans les phrases suivantes souligne - en vert les indications de temps - en rouge les indications de lieu.

1. Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix.
2. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira.
3. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux.
4. Ils devront le rapporter dans deux semaines.

1	2	5	9
Item 54			