

ACCOMPAGNER UN ELEVE AYANT DES TROUBLES GRAPHO-MOTEURS.

Pour ne pas créer une surcharge :

- Photocopier le texte à copier
- Fractionner le texte à copier
- Eviter et /ou réduire la copie pendant les explications

Pour faciliter la copie et le repérage :

- Ecrire lisiblement, en grands caractères et de manière aérée sur le tableau
- privilégier les synthèses à trous
- Mettre le modèle à copier sur le bureau
- Utiliser de la couleur
- Accentuer les repères visuels
- Préférer un cahier avec une seule interligne pour faciliter la copie
- Privilégier la frappe sur l'ordinateur pour rendre l'élève de plus en plus autonome au traitement de texte.

Pour ne pas pénaliser la relecture :

- Vérifier la copie et la corriger
- Utiliser un correcteur d'orthographe avec l'outil informatique

Ne pas sanctionner par la copie
Ne pas pénaliser un graphisme maladroit



P.de Boyer-Gacquer
Chargée de mission TSL/A au CRTLA-CHU Amiens
DSDEN-ASH 80