

NE PAS REMPLIR

Synthèse évaluations/ 38		FRANCAIS		Items de l'évaluation CM2			
Nom, prénom				compétences palier 2	Compétences palier 1		
Domaines	Champs		items	items			
Français	Lire ... / 7	Repérer dans un texte des informations explicites			1	→ 70-71-72-73	
		Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites)		5-6	2-3-4		
		Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc...)		8			
	Écrire ... / 9	Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée		37	36		
		Rédiger un écrit en veillant à sa cohérence et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.		12-13-15-16	10-11-14	→ 110-111-112	
	Étude de la langue	Vocabulaire ... / 3	Utiliser le contexte pour comprendre un mot		9		
			Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré		7		▲ 74-75-76
			Connaître des synonymes ou antonymes				
		Utiliser avec aisance un dictionnaire.		Ranger suivant l'ordre alphabétique		38	→ 77
		Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs		31	27-28-29-30	→ 78-79-80	
	Grammaire ... / 11	Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de temps		19-20	17-18	→ 81-82-83-84	
		Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés		33	32		
	Orthographe ... / 8	Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents		21-22-23		→ 40-41-42 60-65	
		Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom		24-25-26-34-35		→ 86-87-88	

Items de l'évaluation CE1

items

~~70-71-72-73~~

~~110-111-112~~

~~74-75-76~~

~~77~~

~~78-79-80~~

~~81-82-83-84~~

~~40-41-42~~

~~60-65~~

~~86-87-88~~