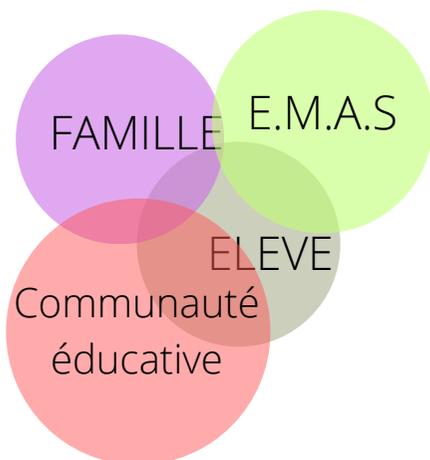


## QUI PEUT NOUS INTERPELLER ?

- Inspecteur de circonscription
  - Directeur d'établissement
    - Enseignant
    - Infirmier scolaire
  - Psychologue scolaire
    - AESH
    - CPE
  - Parents ...



### Comment ?

En scannant ce QR code et en remplissant la fiche de saisine



# L'E.M.A.S n'est pas :

- Une équipe d'évaluation, de diagnostic ou de bilan
  - Une substitution à un accompagnement AESH
- Une porte d'entrée pour une structure médico-sociale

## L'EQUIPE :

**ERIC DENICOURT**  
DIRECTEUR DU SECTEUR ENFANCE

**LYDIE BAURIN**  
RESPONSABLE DE SERVICE

**HELENE SAUZE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE

**ERWAN WILLAME**  
EDUCATEUR SPECIALISE  
COORDINATEUR

# E.M.A.S

Equipe Mobile d'Appui à la  
Scolarisation.



  
**ACADÉMIE  
D'AMIENS**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**ars**  
Agence Régionale de Santé  
Hauts-de-France

## CONTACTS :

Par téléphone :  
**03.23.60.42.33**  
(Secrétariat)  
**06.31.25.28.20**  
(Coordinateur)

Par mail :  
[l.baurin@fondationsavart.fr](mailto:l.baurin@fondationsavart.fr)

**FONDATION**  
*Savart* 



561 Rue des Docteurs Devillers  
02120 Guise

## NOS MISSIONS

**Conseiller et Participer** à des actions de sensibilisation pour les professionnels des établissements scolaires accueillant un élève en situation de handicap.

**Apporter** Appui et Conseil à un établissement scolaire en cas de difficultés avec un élève en situation de handicap, qu'il bénéficie ou non d'un accompagnement spécifique

**Aider** la communauté éducative à gérer une situation difficile.

**Conseiller** une équipe pluridisciplinaire de la MDPH.

## Et concrètement?

Partage de ressources et d'expertises autour des Besoins Educatifs Particuliers  
Apports spécifiques à la demande à destination des professionnels de l'Education Nationale.

Recueil des attentes  
Observation en classe  
Mise en place d'un plan d'action  
Co-construction d'outils spécifiques  
Accompagnement  
dans la mise en place de ces outils

## Mode d'intervention

- Programmation d'une date d'entretien pour le recueil des attentes.
  - Observation et analyse
  - Co-construction d'un plan d'action
- Mise en place du plan d'action par les aidants avec une durée variable selon le plan
  - Evaluation du plan d'action

## ZONE GEOGRAPHIQUE



## OBJECTIFS

**Soutenir** la communauté éducative de l'Education Nationale dans le défi de l'inclusivité

**Travailler ensemble** à améliorer des situations complexes d'inclusion d'enfants à B.E.P en situation de handicap