

Évaluation diagnostique
Français - Mathématiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :

Source : éduSCOL

Mathématiques

Exercice 1

NO0101

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres en lettres.

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2

NO0106

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres dictés en chiffres.A B C D E F

Exercice 3

NO0108

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Complète les égalités.

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

Exercice 4

NO0402

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Coche la bonne suite .

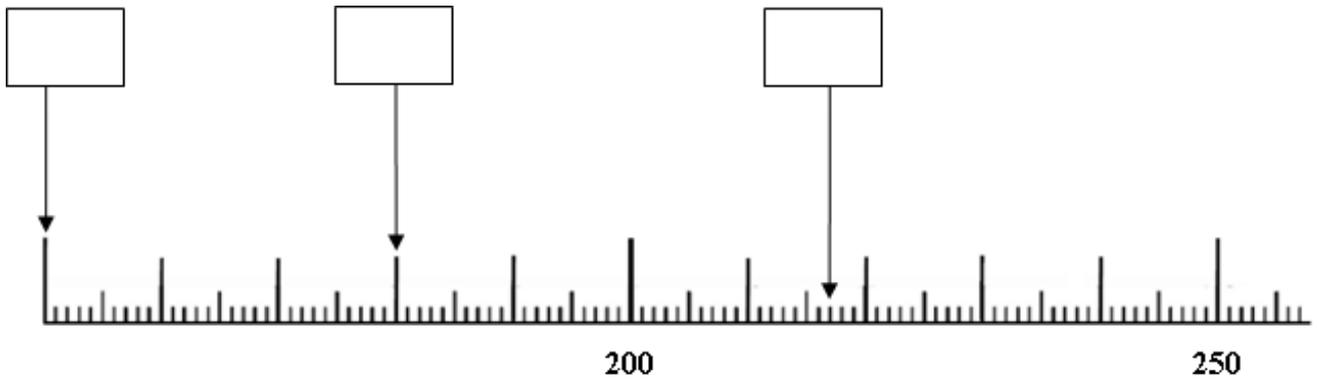
- 431 413 314 134 43 34
- 34 43 314 134 431 413
- 34 43 134 314 431 413
- 34 43 134 314 413 431

Exercice 5

NO0601

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.

Exercice 6

NO0809

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Observe et complète la suite de nombres.

<input type="text"/>	590	690	790				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	-----

Exercice 7

NO0901

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris le double des nombres dictés.

A <input type="text"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>
D <input type="text"/>	E <input type="text"/>	F <input type="text"/>

Exercice 8

NO0910

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10	40	800	50	200	16
<input type="text"/>					

Exercice 9

CA0205

Compétence : Produire les décompositions additives.

1 9 0

Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

Exercice 10

CA0311

Compétence : Restituer les tables de multiplication.

1 9 0

Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

A	5 X 4	2 X 10	3 X 7	4 X 5
B	4 X 3	2 X 6	6 X 2	6 X 3
C	4 X 4	2 X 8	6 X 3	8 X 2

Exercice 11

CA0405

Discipline : Mathématiques	1 9 0 Codage :
Champ : Calcul	
Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires	
Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient	

Pose et effectue l'opération.

$$254 + 69 =$$

Exercice 12

CA0514

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$$802 - 86 =$$

--

Exercice 13

CA0609

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$$232 \times 3 =$$

--

Exercice 14

CA1107

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Trouve le résultat de l'opération dans le cadre.

$$72 : 2 = \dots$$

--

Exercice 15

CA01005

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursours qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les 6 amies auront-elles d'oursours chacune si elle les partage de manière égale ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-----------------------------

Exercice 16

CA1308

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg. L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

--

 Chloé Nathan Yasmine Lisa

Exercice 17

GE0103

Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8) qui part à la chasse au trésor.

Déplace-toi de :

- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre cases vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- enfin de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

<input type="checkbox"/> (A,1)	<input type="checkbox"/> (B,2)	<input type="checkbox"/> (D,2)	<input type="checkbox"/> (F,3)
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

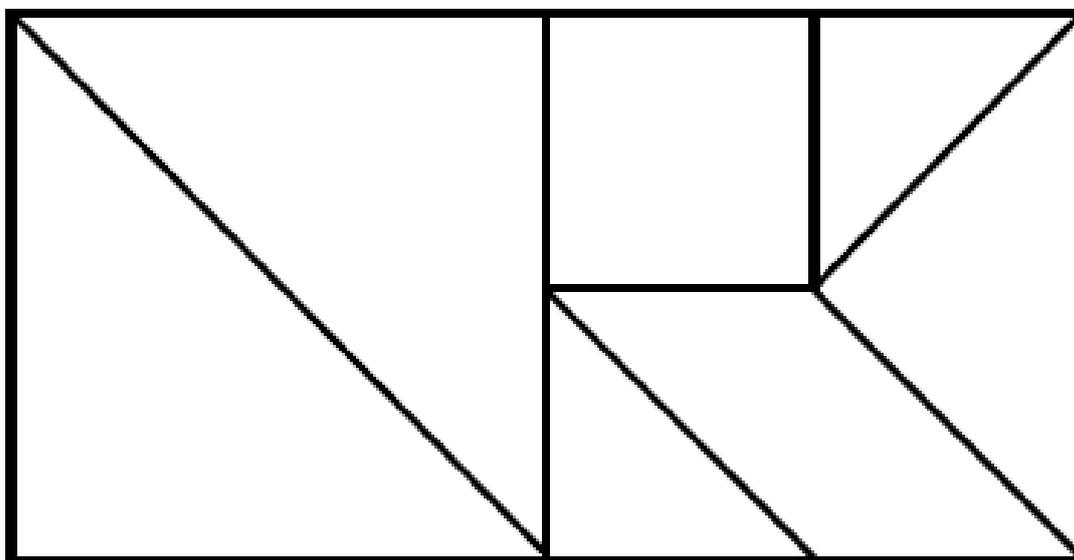
Exercice 18

GE0303

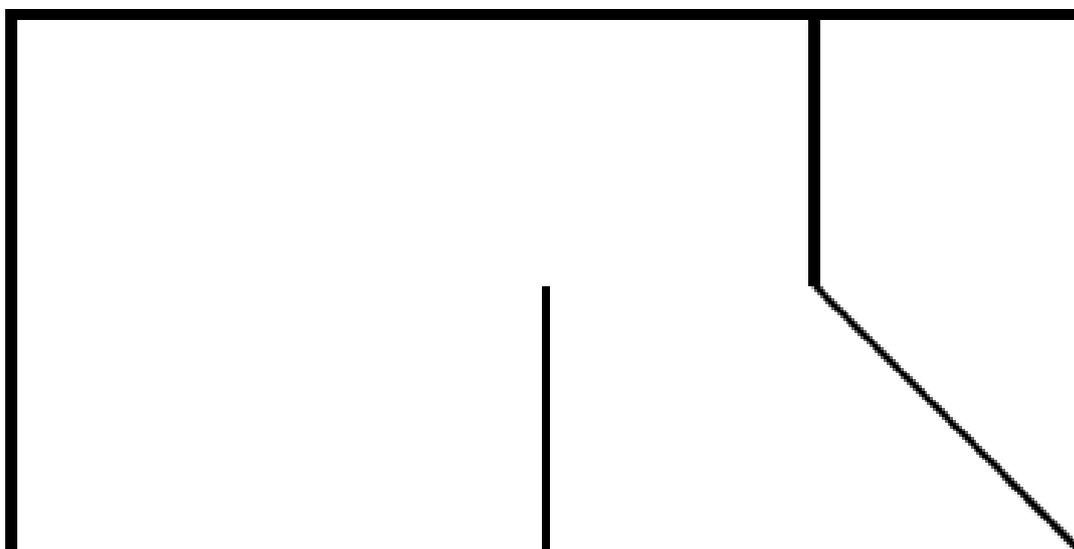
Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Exercice 19

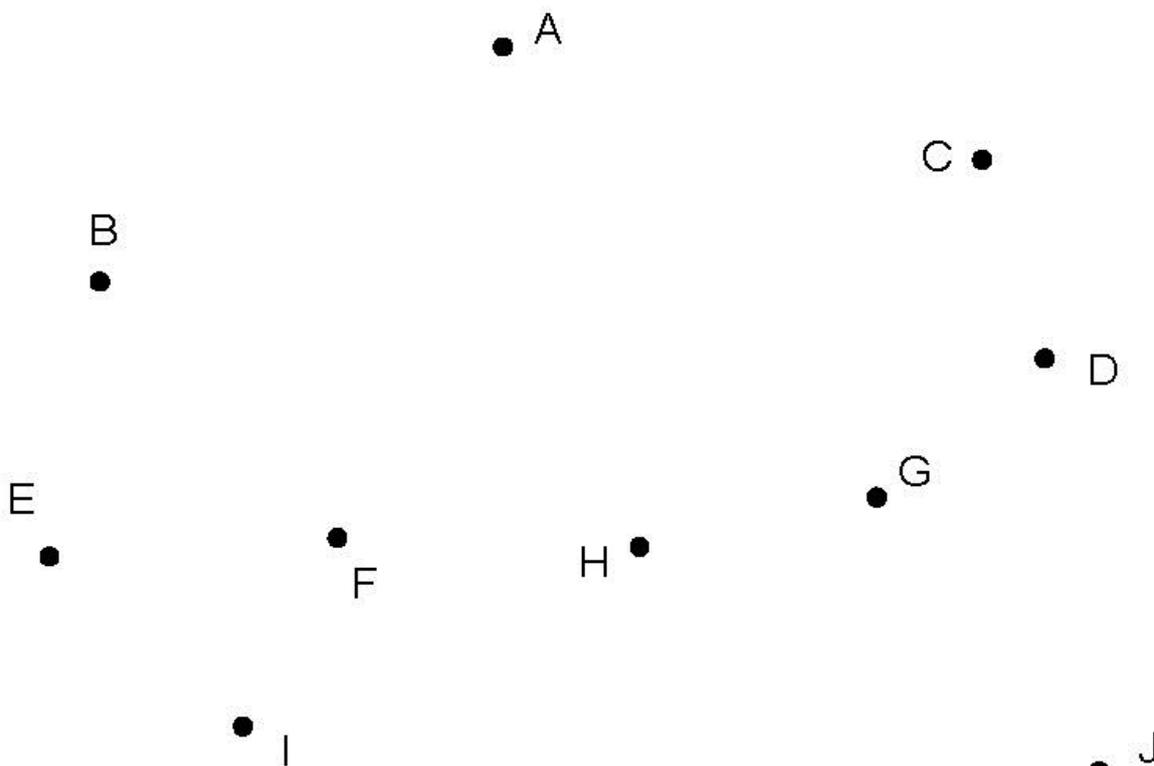
GE0403

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

Cherche 3 points alignés et complète la phrase.

Les trois points..... sont alignés.



Exercice 20

GE0703

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace dans le cadre un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.



Exercice 21

GM0106

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1 9 0

Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

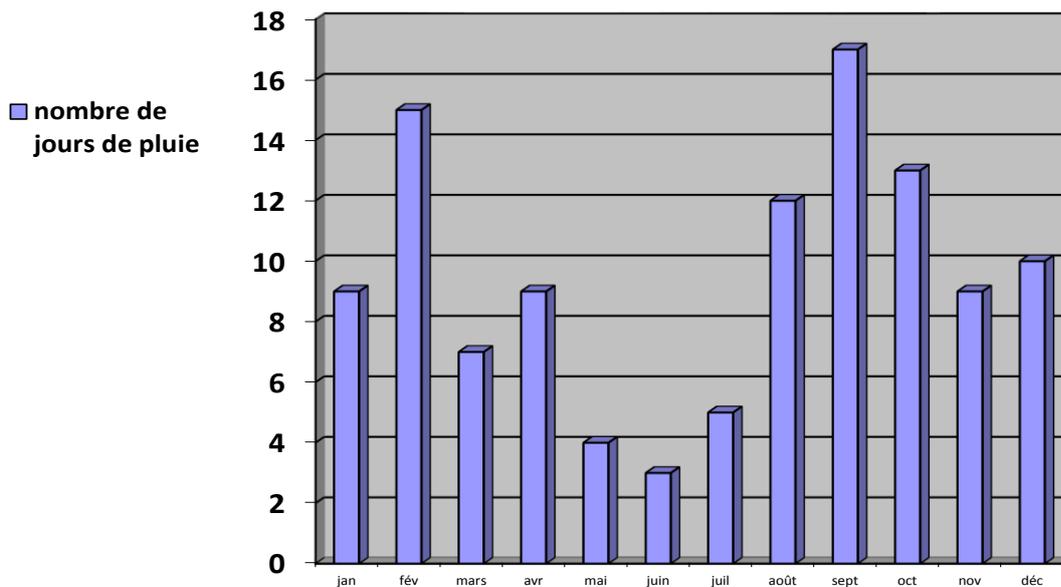
Exercice 22

OG0103

Compétence : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

1 9 0

Observe le graphique et réponds à la question.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

Exercice 23

OG0113

Compétence : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

OG0113	1	9	0
OG0114	1	9	0
OG0115	1	9	0

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

B - Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

C - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

Français

Exercice 1

LI0104

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus – Choisir un mot parmi d'autres.

1 9 0

Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

et les singes, les lions, les gallettes, les crocodiles, le perroquet,
gazettes
gamelles,
demoiselles
gazelles

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Exercice 2

LI0106

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus.

1 9 0

Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

Exercice 3

LI0401			
LI0402			
LI0401	1	9	0
LI0402	1	9	0

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus.

Lis le texte suivant à haute voix.

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.
Elle boit la tasse –glup ! glup ! – tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues. Et elle rit, elle rit ...

Exercice 4

LI0501-LI0508							
LI0501	1	9	0	LI0502	1	9	0
LI0503	1	9	0	LI0504	1	9	0
LI0505	1	9	0	LI0506	1	9	0
LI0507	1	9	0	LI0508	1	9	0

Compétence : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....
.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....
.....

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....
.....

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....
.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....
.....

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....
7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seuls ?
.....
.....
.....

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?
.....
.....
.....

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule . Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Exercice 5

GR0103

Discipline : Français	Codage :	1	9	0
Champ : Etude de la langue - grammaire				
Compétence essentielle : Réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources	Codage :	1	9	0
Repère : Conjuguer le verbe faire au présent de l'indicatif				

Consigne : Coche la bonne forme conjuguée.

<input type="checkbox"/>	je fais
<input type="checkbox"/>	ils fons
<input type="checkbox"/>	nous fésons
<input type="checkbox"/>	vous fêtes

Exercice 6

VO0204

Discipline : Français	Codage :	1	9	0
Champ : Étude de la langue - vocabulaire				
Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants	Codage :	1	9	0
Repère : Donner des synonymes				

Consigne : Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme.

Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule

Ne **pousse** pas tes camarades.

► Ne _____ pas tes camarades.

L'olivier **pousse** lentement.

► L'olivier _____ lentement.

La maitresse **pousse** l'élève à faire des efforts.

► La maitresse _____ l'élève à faire des efforts.

Pousse cette table, elle gêne le passage.

► _____ cette table, elle gêne le passage.

VO0302

Exercice 7

Discipline : Français	Codage :	1	9	0
Champ : Étude de la langue - vocabulaire	Date :			
Compétence essentielle : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants		1	9	0
Repère : commencer à utiliser l'ordre alphabétique.	Codage :			

Consigne : Coche l'endroit où se trouvera le mot « Fête » dans la liste.

Famille Fille Fleuve Frère

Exercice 8

VO0401

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Regrouper des mots par famille.	1	9	0
---	---	---	---

Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.

A- Le fermier élève des poules.

B - Il a un très bel élevage.

Exercice 9

VO0505

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.

1 9 0

Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilité

Exercice 10

EC0104

Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple et cohérente.

1 9 0

Ecris une phrase en utilisant les 3 mots suivants :

anniversaire - gâteau – bougies