

**Accompagnement des équipes pédagogiques  
par un Professeur Ressources  
TSA, TDI**

L'objectif de l'intervention de la personne ressource est d'apporter un appui concernant la scolarité des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP), diagnostiqués ou en cours de diagnostic en proposant une expertise et des ressources pédagogiques aux établissements scolaires.

Cette demande est adressée à la personne ressource sous couvert de l'IEP de circonscription ou du chef d'établissement.

**Texte de référence**

**Bulletin officiel n°10 du 11 mars 2021, la personne ressource :**

- S'approprié et diffuse les enjeux éthiques et sociétaux de l'École inclusive.
- Mobilise les éléments des cadres législatif et réglementaire dans la variété de ses missions.
- Répond dans le contexte d'exercice aux demandes de conseils concernant l'élaboration de réponses pédagogiques concertées à des besoins éducatifs particuliers.
- Construit des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de formation [...]

**Demande faite par :**

**Date de la demande :**

**Nom de l'enseignant :**

**Etablissement :**

**Vos coordonnées :**



:



:

### ELEVE CONCERNE PAR CETTE DEMANDE

Nom de l'élève :	<input type="text"/>	Date de naissance :	<input type="text"/>
Prénom de l'élève :	<input type="text"/>	Classe :	<input type="text"/>

Parcours scolaire de l'élève	Ecole/établissement	Classe	Appui de scolarité (RASED, ULIS, AESH, SESSAD ...)
2024-2025			
2023-2024			
2022-2023			
2021-2022			
2020-2021			

L'élève bénéficie-t-il d'un :

- PPS
- PAP
- PPRE

Si cette dernière case n'est pas cochée, merci d'en justifier la raison ci-après :

ERSEH du secteur :

L'élève a-t-il été vu par le médecin scolaire ?  Oui  Non

Nom et coordonnées :

Date de visite :

L'élève a-t-il été vu par le psychologue scolaire ?  Oui  Non

Nom et coordonnées :

Date de visite :

## LE SUIVI EXTERIEUR DE L'ELEVE

Professionnels	Non	En cours	En attente
Psychologue (libéral/structure)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychomotricien-ne (libéral/structure : CMP/CMPP/SESSAD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orthophoniste (libéral/structure : CMP/CMPP/SESSAD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educateur-riche (libéral/structure : CMP/CMPP/SESSAD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (Graphothérapeute, coaching scolaire, orthoptiste...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### LA SITUATION DE VOTRE ELEVE AU SEIN DE LA CLASSE OU DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

*Afin de mieux comprendre la situation, de préparer mon accompagnement, merci de préciser :*

Les difficultés de l'élève :

Au niveau..	Oui	Non	Informations supplémentaires
Des apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des relations sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De la gestion espace-temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De la coordination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Du maintien attentionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De l'autonomie du quotidien (récréation, habillage...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### LES OBSERVATIONS DE CET ÉLÈVE

Préciser les domaines dans lesquels l'élève se réalise : cocher les cases correspondantes

Comportement et attitudes

Attitude envers l'adulte	
Attitude envers ses pairs	
Respect des règles	
Engagement dans la tâche	
Posture d'élève	
Gérer sa sécurité	
Autres	

Langage oral

<b>Utilise son prénom, « je » pour parler de lui</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Lexique étendu</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Mot-phrase</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Phrase élaborée</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Compréhension aisée</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Autres</b>	<input type="checkbox"/>

Langage écrit

<b>Copie</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Orthographe</b>	<input type="checkbox"/>
<b>S'engage dans une production/dictée à l'adulte</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Autre</b>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques

<b>Numération</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Calculs</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Géométrie</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Résolution de problème</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Autre</b>	<input type="checkbox"/>

Communication et relations sociales

<b>Avoir des relations avec autrui conformes aux règles</b>	<input type="checkbox"/>
<b>S'adresse à un interlocuteur spontanément</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Produire et comprendre des messages non verbaux</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Autre</b>	<input type="checkbox"/>

Autonomie

<b>Débute une tâche en autonomie</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Accepte les consignes</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Suivre les consignes</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Prend les initiatives</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Organise son matériel</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Autres</b>	<input type="checkbox"/>

Motricité fine

Écriture lisible	<input type="checkbox"/>
Utilisation des outils (compas, règle paire de ciseaux, tube de colle, gommettes...)	<input type="checkbox"/>
Autres : prise palmaire de l'outil, utilisation de la pince	<input type="checkbox"/>

Arts et cultures

Centres d'intérêts particuliers :

Objets ou activités ayant été identifiés comme renforçateurs :

**Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif (cocher vos besoins) :**

- Une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève
- Une aide à la mise en place d'aménagements
- Une aide à la création d'outils en collaboration avec l'AESH/les services de soi
- Un apport de connaissances sur les besoins de l'élève
- Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)

Autre (préciser) : formations, informations...

Je vous remercie d'ajouter à votre demande tout document (extrait du LPI) que vous jugerez nécessaire. Si vous ne l'avez pas, merci d'en justifier la raison dans l'encart prévu à cet effet.

Vous pouvez ajouter tout autre document supplémentaire utile à la compréhension de la situation.

Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à me joindre par mail également.