

**Accompagnement des équipes pédagogiques
par une Personne Ressource
Troubles Dys-, Haut potentiel et TDA/h**

L'objectif de l'intervention de la personne ressource est d'apporter un appui concernant la scolarité des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP), diagnostiqués ou en cours de diagnostic en proposant une expertise et des ressources pédagogiques aux établissements scolaires.

Cette demande est adressée à la personne ressource sous couvert de l'IEP de circonscription ou du chef d'établissement.

Texte de référence

Bulletin officiel n°10 du 11 mars 2021, la personne ressource :

- S'approprié et diffuse les enjeux éthiques et sociétaux de l'École inclusive.
- Mobilise les éléments des cadres législatif et réglementaire dans la variété de ses missions.
- Répond dans le contexte d'exercice aux demandes de conseils concernant l'élaboration de réponses pédagogiques concertées à des besoins éducatifs particuliers.
- Construit des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de formation [...]

Demande faite par :


Date de la demande :

Nom de l'enseignant :

Etablissement :

Vos coordonnées :

 :

 :

ELEVE CONCERNE PAR CETTE DEMANDE

Nom de l'élève :	<input type="text"/>	Date de naissance :	<input type="text"/>
Prénom de l'élève :	<input type="text"/>	Classe :	<input type="text"/>

SUIVI SCOLAIRE DE L'ELEVE

L'élève bénéficie-t-il d'un :

- PPS
- PAP
- PPRE

Si cette dernière case n'est pas cochée, merci d'en justifier la raison ci-après :

ERSEH du secteur :

L'élève a-t-il été vu par le médecin scolaire ?

Oui Non

Nom et coordonnées :

Date de visite :

L'élève a-t-il été vu par le psychologue scolaire ?

Oui Non

Nom et coordonnées :

Date de visite :

LA SITUATION DE VOTRE ELEVE AU SEIN DE LA CLASSE OU DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Afin de mieux comprendre la situation, de préparer mon accompagnement, merci de préciser :

Les difficultés de l'élève :

Au niveau...	Oui	Non	Précisions
Des apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Des relations sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De la gestion espace-temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De la coordination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le maintien attentionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'autonomie du quotidien (Récréation, habillage...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif (cocher vos besoins)

- Une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève
- Une aide à la mise en place d'aménagements
- Une aide à la création d'outils en collaboration avec l'AESH/les services de soi
- Un apport de connaissances sur les besoins de l'élève
- Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)

Autre (préciser) : formations, informations...

Je vous remercie d'ajouter à votre demande tout document (extrait du LPI) que vous jugerez nécessaire. Si vous ne l'avez pas, merci d'en justifier la raison dans l'encart prévu à cet effet.

Vous pouvez ajouter tout autre document supplémentaire utile à la compréhension de la situation.

Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à me joindre par mail également.



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aisne

Kelly BRASSELET

Personne ressource DYS, Haut Potentiel et TDA/h

Circonscription Ecole Inclusive

ressources-dys.ash02@ac-amiens.fr

Cité administrative - 02018 Laon Cedex

Tél : 03 23 26 20 72