

Rédacteur (enseignant de la classe / autres) :

Date de l'ESS:.....

Éléments scolaires à destination de l'ESS

Cycle 2

Ces documents sont communiqués aux membres de l'ESS

Identification de l'élève :

Nom : Prénom : Date de naissance : Classe :

Établissement : Établissement de référence :

L'élève doit-il participer à des évaluations nationales ?

Oui :

Non :

L'élève doit-il participer à une sortie éducative au cours de l'année scolaire ?

Oui :

Non :

Documents à joindre au bilan scolaire :

Joindre :

- Le (ou les) compte rendus de l'équipe éducative
- L'emploi du temps de l'élève (discipline, aide humaine, prise en charge (orthophoniste, kiné...))
- Emploi du temps de la classe de référence
- Copie de l'attestation du livret personnel de compétence qui valide les paliers
- Feuille de synthèse des Evaluations Nationales
- Une production significative
- Copie du PAI (le cas échéant)
- Copie des protocoles sécurité et incendie
- Si un Enseignant Spécialisé Itinérant intervient auprès de l'élève, lui transmettre le document annexe à compléter
- Si un AVS accompagne l'élève, lui transmettre le document annexe à compléter
- Si un Interface intervient dans la classe, lui transmettre le document annexe à compléter

L'ensemble des documents est à transmettre à l'enseignant référent avant la tenue de l'équipe de suivi de scolarisation.

Savoirs et savoir-faire: Les enseignements disciplinaires Cycle 2		Domaines de réussites	Difficultés rencontrées	Adaptations mises en œuvre
Français	Langue orale / lecture écriture / vocabulaire / grammaire / orthographe			
Mathématiques	nombre et calcul / grandeurs et mesure / géométrie / organisation et gestion des données /			
EPS	réaliser une performance / adapter ses déplacements aux environnements / coopérer et s'opposer individuellement et collectivement / concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistiques et esthétiques			
Langue vivante	Comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne			
Découverte du monde	se repérer dans l'espace et le temps / découverte du monde du vivant, de la matière et des objets			
Pratique artistique, histoire des arts	arts visuels et éducation musicale			
Instruction civique et morale	principes de la morale / règles de vie collectives / éducation à la santé et à la sécurité / connaître et respecter les symboles de la République /			

Document à renseigner par l'école ou l'établissement où est scolarisé l'élève
Aménagements actuels de la scolarisation :

	Préciser
Prolongation de la scolarité	
Aménagement des programmes	
Aides pédagogiques (RASED, PPRE, groupe d'aide...)	
Aménagement des évaluations	
Aménagement des examens	
Aide humaine (AVSi, ASEH, ATSEM....=	
Matériel pédagogique adapté	
Mobilier adapté	
Aménagement des locaux	
Mise en place d'un protocole incendie	
Mise ne place d'un PAI	
Transports	
Autres	

Joindre l'emploi du temps de l'élève avec les temps de prise en charge.