

## Éléments scolaires élèves pré-orientés

**RAPPEL : Si un PAP est mis en place, l'évaluation doit être adaptée conformément aux adaptations prévues.**

Nom :	Prénom :
Classe :	Date :

### **Exercice 1**

**Lis le texte puis réponds à la question.**

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpopo. Quand tu verras des troncs d'arbres glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin. Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling  
L'école des Loisirs*

Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....

.....

Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....

Comment s'appelle le fleuve ?

.....

Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

.....  
.....  
Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....  
.....  
Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....  
.....  
Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpopo ?

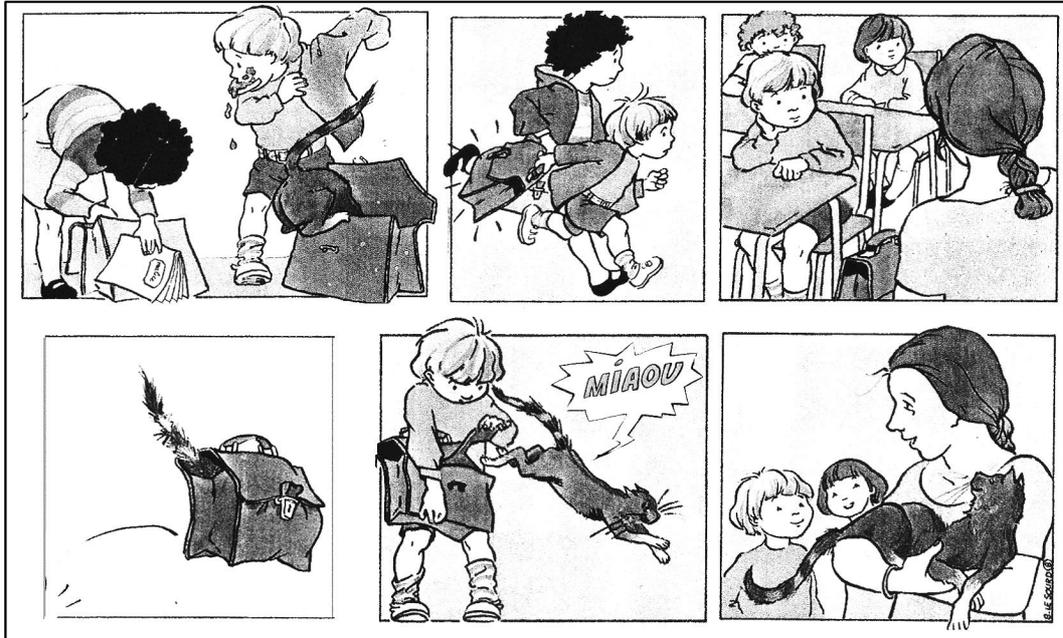
.....  
.....  
Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

## Exercice 2

**Consigne** : Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné!

**Ecris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.**



---

---

---

---

---

---

---

---

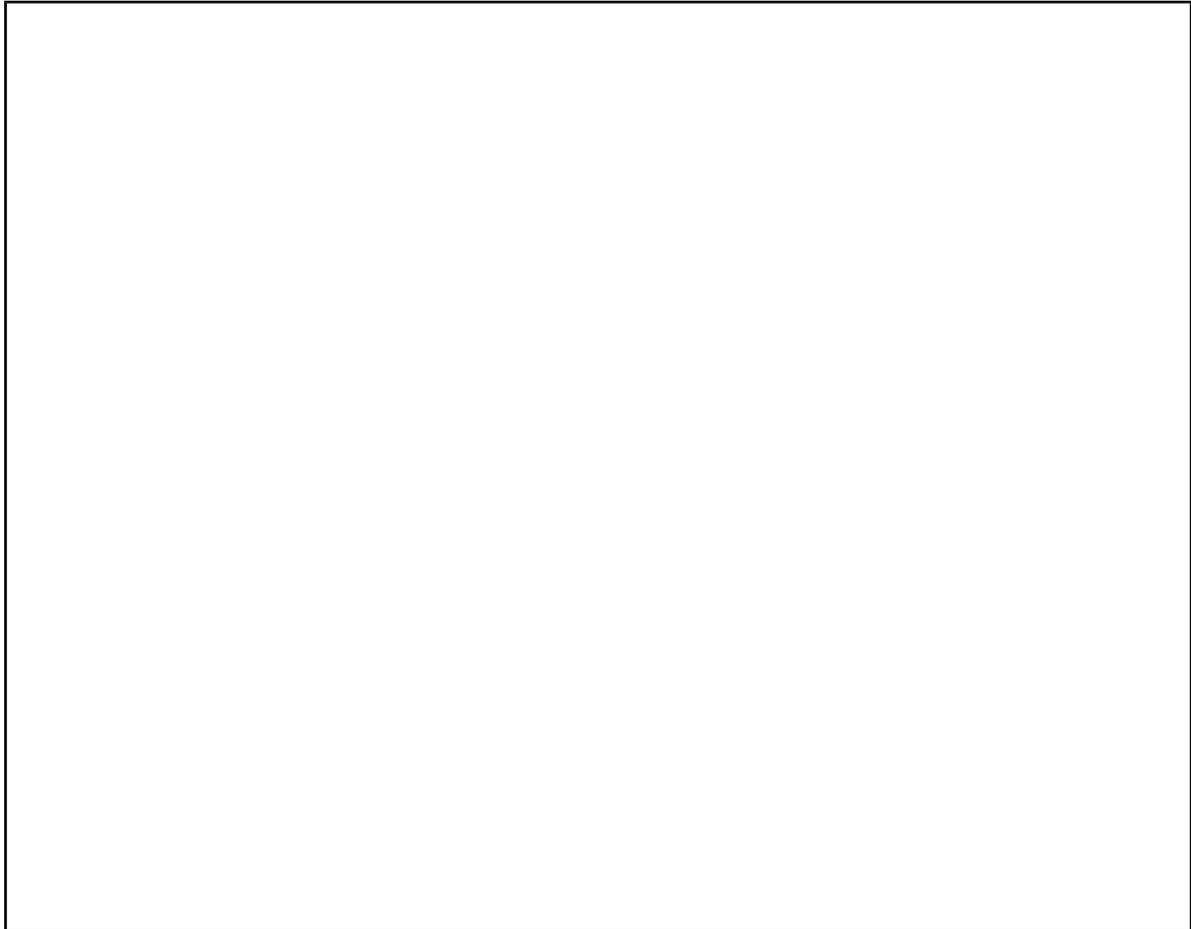
---

---



**Exercice 5**

**A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.**



**Exercice 6**

Dans une école, il y a 37 élèves en CP, 52 élèves en CE1, 18 élèves en CE2, 44 élèves en CM1 et 36 en CM2. Combien y a-t-il d'élèves en tout, dans cette école ?

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>  .....
-----------------------------	-----------------------------

**Exercice 7**

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Un boulanger a cuit 370 pains. A midi, il en reste 55.  
Combien de pains a-t-il vendus ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>  .....  .....  .....  .....  .....
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

--	--

**Exercice 8**

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Un fermier range 6 œufs dans chaque boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	.....

### **Exercice 9**

Cinq enfants se partagent en parts égales 60 cartes. Combien de cartes auront-ils chacun?

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>  .....
-----------------------------	-----------------------------

### **Exercice 10**

**Pose et effectue les opérations.**

$946-531$

$86 :2$

$48 + 23$

$25 \times 3$