

4./ Entoure le nombre correct :

douze mille quatre cent sept

12 470	12 407	120 407	12 000 407	12 477
--------	--------	---------	------------	--------

dix-huit millions huit cent un mille quatre-vingt-un

18 801 81	10 801 108	18 108 081	18 801 081	18 81 81
-----------	------------	------------	------------	----------

soixante-seize mille quatre-vingt-six

76 000 086	76 086	76 096	66 086	6016 86
------------	--------	--------	--------	---------

neuf cent un mille treize

900 1 13	901 13	91 013	901 013	901 000 013
----------	--------	--------	---------	-------------

quatre cent vingt-deux millions cent mille six cent quatre-vingts

422 680	422 100 680	422 000 680	680 000 422	086 000 224
---------	-------------	-------------	-------------	-------------

5./ Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres suivants :

101 000 – 101 010 – 100 001 – 100 100 – 100 101 – 101 101

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Les nombres décimaux

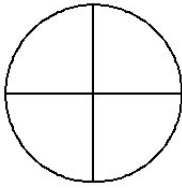
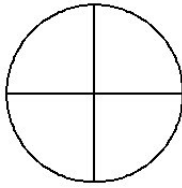
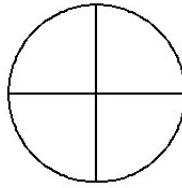
6./ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

2,31 - 0,49 - 0,05 - 1,055 - 0,049 - 0,409 - 0,5 - 0,005

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Les fractions

7./ Colorie la partie demandée de chacune de ces figures :

 $\frac{1}{4}$	 $\frac{2}{4}$	 $\frac{3}{4}$	
--	--	--	--

8./ Relie chaque quotient à son écriture décimale :

$\frac{6}{10}$ •	•	60
$\frac{6}{100}$ •	•	600
$\frac{600}{10}$ •	•	0,6
$\frac{6\ 000}{10}$ •	•	0,06

9./ Pour chacun des nombres décimaux suivants, trouve un encadrement par les deux nombres entiers naturels les plus proches :

Exemple : $10 < 10,2 < 11$

..... < 89,259 < < 30,974 < < 8 035,6 <

..... < 32,369 < < 1,98 < < 0,01 <

10./ Calcul :

Pose en colonnes puis calcule :

$798 + 104 = \dots\dots\dots$	$654 + 297 = \dots\dots\dots$	$357 + 806 = \dots\dots\dots$
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

11./ Calcule ou complète le plus rapidement possible :

$6 + 4 = \dots\dots$	$20 + \dots\dots = 40$	$\dots\dots + 250 = 500$
$7 + 3 = \dots\dots$	$25 + \dots\dots = 50$	$\dots\dots + 500 = 1\ 000$
$8 + 2 = \dots\dots$	$50 + \dots\dots = 100$	$\dots\dots + 250 = 1\ 000$

$41 + \dots = 60$

$35 + \dots = 70$

$36 + \dots = 48$

$\dots + 50 = 77$

$\dots + 49 = 77$

12./Pose en colonnes et calcule :

$8\ 067 + 1\ 933 = \dots\dots\dots$	$2\ 000 - 507 = \dots\dots\dots$	$27\ 068 \times 7 = \dots\dots\dots$	$3\ 715 : 5 = \dots\dots\dots$
-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

RESOUDRE DES PROBLEMES

13./ Lors du déménagement de Clémence, on a placé dans le camion un canapé qui pèse 43 kg, une armoire de 112 kg, un lit de 35 kg, une table de 12 kilos, six chaises pesant chacune 4 kilos, et un réfrigérateur pesant 78 kilos.

- Quel est la masse totale du chargement ?

.....
.....

14./ Au zoo de Vincennes, la ration quotidienne de viande pour un tigre est de 27,5 kg.

- Quelle quantité de viande est nécessaire, chaque année, pour nourrir un tigre du zoo ?

.....
.....

- Quelle quantité de viande est nécessaire, chaque année, pour nourrir les 7 tigres du zoo ?

.....
.....

15./ La semaine dernière, 294 personnes ont réservé leur place pour se rendre à un festival de musique. Le prix pour le transport est fixé à 12 € et l'entrée du festival est fixé à 7,50 €. Pour y aller, on doit réserver des bus de 55 places.

- Combien de bus complets doit-on commander pour transporter tout le monde ?

.....
.....

- Combien de personnes ont pris place dans le dernier bus ?

.....
.....

- Combien doit payer 1 personne pour participer à la sortie ?

.....
.....

- Quel est le coût total de la sortie ?

.....
.....
.....

COMPREHENSION DE LECTURE

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca



16./ Questions sur le texte

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison :
-
- des marchandises :
-
- pulluler :
-

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

.....

.....

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est un bon artisan. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. VRAI FAUX
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. VRAI FAUX
- L'aîné achète une cargaison de miel. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. VRAI FAUX
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. VRAI FAUX
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. VRAI FAUX
- Il y a des centaines de souris sur l'île. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. VRAI FAUX

GRAMMAIRE, CONJUGAISON

17./ Complète le tableau avec les mots suivants :

éclairer – clairement – éclairage – clair
 doucement – doux – adoucir – douceur
 faciliter – facilité – facilement – facile

Noms	Verbes	Adjectifs qualificatifs	Adverbes
.....
.....
.....

1./ Complète les phrases avec **a** ou **à** :

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine coudre.

La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.

2./ Complète les phrases avec **ou** ou **où** :

Les serviettes sont dans le placard dans l'armoire. Mais je ne me rappelle plus

L'endroit il fait le plus froid, c'est le pôle sud le pôle nord ?

3./ Complète les phrases avec **se** ou **ce** :

Mathieu rendra à Paris week-end.

A partir de soir, qu'il ne faudra plus oublier : c'est de laver les dents.

4./ Complète les phrases avec **on** ou **ont** :

Les chats faim car ne leur a pas donné à manger. L'eau que l'..... boit est très précieuse.
..... ne doit pas la gaspiller.

5./ Complète les phrases avec **son** ou **sont** :

Yann est content de livre. Ses pages illustrées.

Les quatre amis repartis, chacun dans village.

6./ Complète les phrases avec **et**, **est** ou **ai** :

J' oublié mes clés mon sac.

Il tard. J' encore des devoirs de la copie.

18./ Souligne le verbe, puis recopie la même phrase en respectant le temps demandé :

Nous étions toujours les premiers.

Futur :

Tu as une nouvelle voiture.

Imparfait :

Ils prendront toujours leur temps.

Présent :

19./ Transforme les phrases suivantes au passé composé :

Exemple :

Vous trouvez des champignons.

⇒ Vous avez trouvé des champignons.

- Je raconte des histoires. ⇒

- Nous mangeons des fruits. ⇒

2./ Complète en conjuguant le verbe demandé au futur simple de l'indicatif :

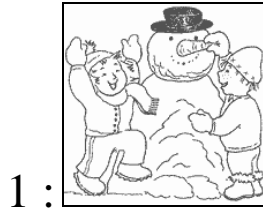
aller : Elles à l'école dès l'année prochaine.

chanter : L'année prochaine, tu dans une chorale.

1./ Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

manger	envoyer
je	j'
.....
tu	il
.....
ils	vous
.....

20./Écris une phrase simple pour décrire chaque dessin :



21./Écrire :

Voici le début d'une histoire, trouve une suite et une fin

Il était une fois une méchante sorcière qui vivait au fond de la forêt. Elle avait l'habitude de jeter des mauvais sorts à tout le monde. Au village, les gens étaient terrifiés et n'osaient plus traverser la forêt pour aller chercher de l'eau au ruisseau. Un jour, le jeune Quentin osa pénétrer dans la forêt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

