

Proposition de pré-orientation ou d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré

Nom et adresse de l'établissement fréquenté : _____
_____ Rédigé le : _____
_____ Par : _____
_____ Qualité : _____
Tél. : _____ Circonscription : _____

Toute demande d'ouverture de dossier devra être l'aboutissement d'une réflexion menée en équipe éducative avec l'adhésion effective de la famille, associée au projet d'une éventuelle orientation. Pour que la commission puisse statuer en toute connaissance de cause, les dossiers doivent être complets.

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nom et prénom : _____ | Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> |
| Né (e) le : _____ | |
| Classe : _____ | Effectif de la classe : _____ |

I - Renseignements familiaux

Nom et prénom du père : _____

Adresse : _____

Tél. : _____

Profession : _____

Nom et prénom de la mère : _____

Adresse si différente de celle du père : _____

Tél. : _____

Profession : _____

Adresse de l'enfant si différente de celle des responsables légaux (ex : famille d'accueil, foyer) :

Frères et sœurs

| Nom et prénom | Né (e) le | Etablissement scolaire fréquenté | Observations |
|---------------|-----------|----------------------------------|--------------|
| | | | |

La famille bénéficie-t-elle de l'aide des services sociaux ? oui non
Si oui, préciser le nom et l'adresse de la personne référente :

II - Parcours scolaire de l'élève

(Joindre les documents et bilans des actions mises en place au cycle 3 et cochées ci-dessous)

| Classe | Année scolaire | Ecole/ville | Type d'aide mise en place, à préciser (PPRE, PAP, APC, stage de réussite, PAI, Aide RASED E, G, Psy, etc.) | Suivis extérieurs (actuels et passés). Préciser la nature et le rythme. | Fréquentation scolaire (problèmes éventuels) |
|--------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| PS | | | | | |
| MS | | | | | |
| GS | | | | | |

| Classe | Année scolaire | Ecole/ville | Type d'aide mise en place, à préciser (PPRE, PAP, APC, stage de réussite, PAI, Aide RASED E, G, Psy, etc.) | Suivis extérieurs (actuels et passés). Préciser la nature et le rythme. | Fréquentation scolaire (problèmes éventuels) |
|------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| CP | | | | | |
| CE1 | | | | | |
| CE2 | | | | | |
| CM1 | | | | | |
| CM2 | | | | | |
| 6 ^{ème} | | | | | |
| 5 ^{ème} | | | | | |

Informations complémentaires

- Pourcentage de réussite aux évaluations téléchargeables EGPA :

Français : %

Mathématiques :%

- SEGPA établissement souhaité : _____

- Pour les élèves allophones indiquer : (la barrière de la langue ne doit pas justifier à elle seule une demande d'orientation SEGPA)

➤ Pays d'origine : _____ Date d'arrivée en France : _____

L'élève était-il scolarisé avant son arrivée ? Oui Non

Si oui, dans quelles conditions ? _____

➤ A-t-il été pris en charge par un dispositif UPE2A à son arrivée en France ? Oui Non

➤ Autre(s) langue(s) parlée(s) par l'élève : _____

- Autres informations vous paraissant utiles : _____

LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

A ce jour, les compétences suivantes sont-elles maîtrisées par l'élève ?

LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE FRANÇAIS

| LANGUE ORALE | Compétence acquise | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| - Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté | OUI | NON |
| - Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier son point de vue | OUI | NON |
| - Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose. | OUI | NON |

| LIRE | Compétence acquise | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| - Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus | OUI | NON |
| - Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple | OUI | NON |
| - Repérer dans un texte des informations explicites | OUI | NON |
| - Inférer des informations nouvelles (implicites) | OUI | NON |

| ECRIRE | Compétence acquise | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| - Ecrire de façon autonome un texte de cinq à dix lignes | OUI | NON |
| - Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte –rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire | OUI | NON |

| ETUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE | Compétence acquise | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| - Identifier la phrase, le verbe | OUI | NON |
| - Repérer la relation entre le verbe d'une phrase et son sujet | OUI | NON |
| - Distinguer le présent du futur et du passé | OUI | NON |

| ETUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE | Compétence acquise | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| - Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons | OUI | NON |
| - Écrire sans erreur des mots mémorisés | OUI | NON |
| - Respecter l'accord entre le sujet et le verbe | OUI | NON |
| - Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal | OUI | NON |

Observations qui précisent la nature des difficultés et les potentialités de l'élève :

| A VOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE | Compétence acquise | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| - Respecter les autres et les règles de la vie collective | OUI | NON |
| - Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles | OUI | NON |
| - Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades | OUI | NON |
| - Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec les adultes de l'école | OUI | NON |

Observations concernant l'attitude de l'élève durant la vie scolaire : acceptation du travail de groupe, gestion de la frustration, relations avec ses pairs, relations avec les adultes de l'école (confiance, sollicitation communication ...), etc.

| S'APPUYER SUR DES METHODES DE TRAVAIL POUR ETRE AUTONOME ET FAIRE PREUVE D'INITIATIVE | Compétence acquise | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| - Respecter des consignes simples, en autonomie | OUI | NON |
| - Être persévérant dans toutes les activités | OUI | NON |
| - Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples | OUI | NON |
| - Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.) | OUI | NON |

Observations concernant l'attitude de l'élève face au travail : entrée dans la tâche, attitude face aux difficultés, organisation dans le travail, rythme de travail, fatigabilité ...

Trouble(s) particulier(s) : (vision, audition, motricité, langage...)

Fréquentation assidue :

Absentéisme important :

Motifs d'absence les plus fréquents :

Eviction temporaire (préciser le motif) :

Relations famille/établissement :

III- Proposition de l'équipe éducative

Avis argumenté de l'équipe pédagogique :

Nom et signature de :

L'enseignant(e)

Le (la) directeur(trice)

Date: / /

IV- Avis de la famille après proposition de l'équipe éducative

Avis :

Signature des parents* **(obligatoire)**

Date: / /

** Si les parents sont séparés, la signature des deux parents est souhaitable*

V- Avis de l'élève après proposition de l'équipe éducative

Avis :

Signature de l'élève

Date: / /

VI – Avis de l'IEN de circonscription ou du chef d'établissement

Avis :

Signature de l'IEN ou du chef d'établissement

Date: / /